



Т. Л. Клячко

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА (ГИФО)

В 2002 году начался эксперимент по финансированию высших учебных заведений на основе государственных именных финансовых обязательств. В эксперименте участвовали шесть государственных вузов из трех субъектов Российской Федерации. Эксперимент по ГИФО тесно связан с экспериментом по Единому государственному экзамену (ЕГЭ).

### Необходимость и основные цели эксперимента

В 1995 году только 15% поступивших на первый курс государственных вузов обучались за плату, в 2000 году — уже 44%. В 2001/02 учебном году Рубикон был перейден, и в настоящее время в государственных вузах 53% первокурсников учится на платной основе, а с учетом негосударственных вузов — 55%. В общей численности студентов платный контингент превысил 40%.

Кроме оплаты собственно обучения в высшем учебном заведении, значительные средства тратятся семьями на преодоление существующего барьера «школа—вуз»: по данным социологических исследований и экспертных оценок, на эти цели в последний год было израсходовано почти 45 млрд руб. Однако большая часть этих денег не поступает в вузы, а уходит в «теневой» сектор (оплата услуг репетиторов и взятки за поступление). Масштабы «теневого» сектора свидетельствуют о неэффективности, с одной стороны, действующей

системы школьных выпускных и вступительных вузовских экзаменов, а с другой — сложившейся системы финансирования высшего образования. Эта неэффективность выражается в снижении доступности качественного высшего образования для юношей и девушек из малообеспеченных семей и отдаленных регионов, уменьшении территориальной мобильности молодежи, связанной с получением высшего образования, а также в перенапряжении бюджетов семей, обусловленном их затратами на обучение детей в вузе (по данным исследований, регулярно платить за высшее образование могут около 25% семей студентов, а вынуждены платить уже более 40%).

В этих условиях и было принято решение о начале эксперимента по ГИФО, основными целями которого являются: обеспечение эффективности использования финансовых ресурсов, направляемых в сферу образования, развитие конкуренции вузов за хороших студентов и стимулирование повышения качества высшего образования.

### Что такое ГИФО?

*Государственное именование финансового обязательства* — это выдаваемое выпускнику средней школы по результатам сдачи им *Единого государственного экзамена* обязательство государства по финансированию за счет бюджетных средств его обучения в высшем учебном заведении в течение всего срока учебы, опре-





деленного государственным стандартом. Это обязательство реализуется только в том случае, если выпускник (а точнее, любой гражданин, сдавший ЕГЭ) поступает в вуз. ГИФО не является самостоятельным документом: на свидетельстве о сдаче ЕГЭ просто делается специальная надпечатка.

*Рассмотрим различие между действующей и создаваемой системой финансирования высшего образования. В действующей системе обязательство государства по финансированию обучения в вузе того или иного гражданина возникает тогда, когда абитуриент успешно сдает вступительные экзамены в вуз, и оно одинаково для всех, кто прошел конкурс и поступил. В новой системе (и уже сейчас — в эксперименте) это обязательство будет возникать сразу после сдачи ЕГЭ, еще до передачи документов в вуз. Кроме того, оно будет разным в зависимости от того, как был сдан Единый экзамен. Вместе с тем реализовать ГИФО можно только поступив в вуз.*

В сущности, в будущем ГИФО надо рассматривать как обязательство государства по финансированию получения среднего и высшего профессионального образования выпускниками средней школы в зависимости от результатов Единого государственного экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в эксперименте выдаются 5 категорий ГИФО. Все предметы, которые являются конкурсными при поступлении в вузы — участники эксперимента, должны быть сданы либо по ЕГЭ, либо в формате ЕГЭ. Оценка результатов осуществляется по 100-балльной шкале. Те, кто отлично сдал Единый экзамен, получают ГИФО 1-й категории, чуть хуже — 2-й, хорошо — 3-й, средне — 4-й. В 5-ю категорию попадают те, кто экзамен сдал, в принципе может получать среднее и высшее профессиональное образование, но результаты показаны слабые, поэтому государство берет на себя минимальные финансовые обязательства по дальнейшему обучению такого студента. В эксперименте этого года ГИФО 5-й категории составляло всего 1200 руб. на год. Есть группа выпускников школ, которые столь плохо сдали в этом году ЕГЭ, что государство не считает возможным финансировать их дальнейшее обучение в вузе. В этом году ГИФО не получили те, чей приведенный балл по трем экзаменам был ниже 35.

## Финансовое наполнение ГИФО

В эксперименте по ГИФО, который в 2002 году охватил шесть вузов в трех пилотных регионах, были установлены следующие финансовые обязательства по каждой из упомянутых выше категорий:

- 1-я — 14,5 тыс. руб.
- 2-я — 7,5 тыс. руб.
- 3-я — 3,9 тыс. руб.
- 4-я — 2,8 тыс. руб.
- 5-я — 1,2 тыс. руб.

Надо сразу отметить, что по ГИФО распределяются не все бюджетные средства, а пока только средства на оплату труда с единым социальным налогом и прочие текущие расходы — всего 48% бюджета высшего образования.

Стипендии, средства на оплату коммунальных услуг, покупку оборудования и капитальный ремонт зданий вузов в ГИФО пока не вошли. Со временем по ГИФО планируется распределять и больший объем бюджетных средств, и по большему направлению затрат.

Для сравнения напомним, что в 2000/01 учебном году на 1 студента-бюджетника в целом приходилось от 8 до 11 тыс. руб. в год.

Средства по ГИФО выплачиваются в течение всего срока обучения, установленного государственным стандартом. Каждый год вуз получает из бюджета за студента, имеющего ГИФО, например, 1-й категории, сумму, которая в этом году соответствует данной категории ГИФО. Скажем, в 2002 году ГИФО 1-й категории давало бы право на получение 14,5 тыс. руб. (далее в этом примере все цифры условные), в 2003 — 17 тыс. руб., в 2004 — 20 тыс. руб., в 2005 — 24 тыс. руб., в 2006 — 27,5 тыс. руб., а в 2007 — 30 тыс. руб. Тогда за весь срок обучения (в бакалавриате и магистратуре) вузу будет выплачено из бюджета по ГИФО 133 тыс. руб. В случае, если обучение длится 5 лет, — 103 тыс. руб.

Если выпускник школы не удовлетворен результатами ЕГЭ, то он может на следующий год пересдать Единый экзамен бесплатно и получить новое ГИФО (новую категорию ГИФО), соответствующее новым баллам по предметам, полученным при новой сдаче ЕГЭ.

При переходе на систему ГИФО установлено (и это требование жестко соблюдается в эксперименте), что **не менее 50%** студентов,



поступивших в вуз и лучших по результатам, полученным на ЕГЭ, будут обучаться в вузе только за счет бюджетных средств, распределяемых на основе ГИФО. Эта доля обеспечивает выполнение нормы Закона «Об образовании», согласно которой в России 170 чел. на 10 000 населения должны учиться в государственных вузах на бюджетной основе.

При переходе на систему ГИФО вузы будут сами устанавливать цену (стоимость) обучения по каждой специальности и направлению подготовки, а также требования по профильным предметам.

**Например**, вуз объявляет, что на его физическом факультете стоимость обучения составит 20 тыс. руб. в год, а предъявляемые требования к сдаче профильных предметов следующие:

- по математике — не ниже 80 баллов;
- по физике — не ниже 85 баллов;
- по химии — не ниже 70 баллов.

Или требования могут звучать и так: зачисляются все, имеющие оценки по физике не ниже 70 баллов и категорию ГИФО не ниже 3-й.

Выпускники школ, сдавшие ЕГЭ и получившие свидетельства с оценками и ГИФО, направляют свои заявления в те вузы, где они хотят обучаться, зная заранее предъявляемые требования и цену (стоимость) обучения, соответственно зная, сколько им придется доплачивать, если они не попадут в число тех, которые будут обучаться только за ГИФО. Если они попадают в число обучающихся только за ГИФО или их устраивает размер доплаты, то они подтверждают свое обучение в данном вузе. Если же, скажем, абитуриент не попал в число лучших, а размер доплаты для него велик, он дает согласие на обучение в вузе, где стоимость обучения ниже.

**Например**, абитуриент имеет ГИФО 2-й категории (7,5 тыс. руб.). Он посылает свои документы в вуз, где стоимость обучения равна 20 тыс. руб. (доплата 12,5 тыс. руб.), и в вуз, установивший цену в 15 тыс. руб. (доплата 7,5 тыс. руб.). В первом случае он не попал в число лиц, обучающихся только за ГИФО, а доплата в 12,5 тыс. руб. ему не по силам, а во втором случае он вошел в число лучших и не должен ничего доплачивать. Соответственно, он выбирает второй вуз.

**Другая ситуация:** абитуриент имеет ГИФО 3-й категории (3,9 тыс. руб.) и рассылает свои

документы в три вуза, объявившие следующие цены:

- 1) 18 тыс. руб. (соответственно доплачивать каждый год надо 14,1 тыс. руб.);
- 2) 13 тыс. руб. (доплата 9,1 тыс. руб.);
- 3) 11 тыс. руб. (доплата 7,1 тыс. руб.).

В первых двух вузах абитуриент не проходит по рейтингу на места, где обучение ведется только за ГИФО, а в третьем вузе — проходит. Он решает, что доплачивать каждый год 14,1 тыс. руб. его семье будет трудно, а 9,1 тыс. руб. — вполне приемлемо. И, хотя в третьем вузе он может учиться бесплатно, тем не менее он выбирает второй вуз, считая, что получит более качественное образование и шанс устроиться на более перспективную работу, что в конечном итоге позволит ему компенсировать в будущем затраты на обучение.

Если студент не попал в число тех, кто будет учиться только за ГИФО, он заключает с вузом договор на софинансирование своего обучения. Юридически этот договор соответствует тем, которые сейчас вуз заключает со студентами, обучающимися на платной основе.

*Еще раз подчеркнем, что финансированием по ГИФО не исчерпывается все бюджетное финансирование вузов. Они также будут получать бюджетные средства на инвестиционные программы (в том числе на обновление учебного и лабораторного оборудования, на информатизацию учебного процесса, на пополнение библиотек), на выплату академических и социальных стипендий, на научные исследования, капитальный ремонт и оплату коммунальных услуг.*

Особый вопрос вызывает положение о том, что величина ГИФО зависит от результатов сдачи ЕГЭ и не зависит от последующего обучения студента в вузе. Это сделано для того, чтобы предотвратить «некорректное» поведение вузов и снизить неопределенность в системе: студент знает, что в этом вузе ему не надо доплачивать, и выбирает именно его. Если же правила будут меняться в процессе «игры», то абитуриенту очень трудно будет сделать рациональный выбор. Несомненно, это может привести к «плохому» поведению некоторых студентов, получивших ГИФО высоких категорий, когда они станут стричь купоны, не обременив себя упорной учебной работой. Но эта проблема существует и в настоящее время. Студент-бюджетник, сдавший сессию на одни тройки,